CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS

CUADERNO DE EJERCICIOS

LOLA y LEO 1

MARCELA FRITZLER
FRANCISCO LARA
DAIANE REIS

difusión

Autores
Marcela Fritzler, Francisco Lara, Daiane Reis

Revisión pedagógica
Agustín Garmendia, Virginie Karniewicz

Coordinación editorial y redacción
Clara Serfaty

Diseño y maquetación
La japonesa

Ilustraciones
Montse Casas (Ilustraciones Monsuros)

Fotografías: Llorenç Conejo Vila (llorco.com)
Excepto: Unidad 0: p. 7 www.youtube.com/watch?v=p0Ag2nSbb9o; p. 8 www.banderas-mundo.es. **Unidad 1:** p. 10 MilosStankovic/Istockphoto, Goodluz/Istockphoto, PeopleImages/Istockphoto. **Unidad 2:** p. 17 Francisco Lara, Joseph Cortes/Dreamstime.com; p. 19 Editorial Difusión, Susan Chiang/Istockphoto, shironosov/Istockphoto, vgajic/Istockphoto, andresr/Istockphoto, XiXinXing/Istockphoto; p. 21 ted007/Fotolia.com, Pathathai Chungyam/Istockphoto, Andy Dean/Istockphoto, Linda Yolanda/Istockphoto, Eduardo Leite/Istockphoto, WavebreakmediaMicro/Fotolia.com, Kali Nine LLC/Istockphoto. **Unidad 3:** 26-28 Taphouse Studios/Istockphoto. **Unidad 5:** p. 39 Jiri Hera/Fotolia.com; p. 39- 40 sergio37_120/Fotolia.com, ovydyborets/Fotolia.com, Anna1311/ Dreamstime.com, Giuseppe Porzani/Fotolia.com, MovingMoment/Fotolia.com, Serhiy Shullye/Fotolia.com, ohmphongsakon/Fotolia.com; p. 40 www.tortealcioccolato.com, cenasligeras.es, Marcela Fritzler; p. 41 commons.wikimedia.org, seralex/Fotolia.com, www.chatelaine.com, www.vips.es, www.eladerezo.com, healthyhappin3ss.com. **Unidad 6:** p. 45 Taphouse Studios/Istockphoto; p. 46 animalmascota.com, www.taringa.net, www.hogarmania.com, www.mnn.com, www.batanga.com, www.cuniculturaperu.com, www.dailystar.co.uk, www.mascotea.net, www.perrosqr.com; p. 48 www.batanga.com, adiestramiento-canino-scintillas.es; p. 49 ohmphongsakon/Fotolia.com, www.camisetasserigrafia.es, www.forumdelcafe.com, www.just-eat.es. **Glosario:** p. 58 www.controldeladiabetes, www.hogarmania.com, www.organicfacts.net, biotrendies.com, nutricionterapeutica.com, orchard.es, www.hobbysaliplant.com, www.juver.com, verdurasblog.weebly.com, versveld.com, mejorconsalud.com, pngimg.com, www.vitonica.com, mejorconsalud.com, saludpasion.com, biotrendies.com, MovingMoment/Fotolia.com, ovydyborets/Fotolia.com, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, Anna1311/ Dreamstime.com, Serhiy Shullye/Fotolia.com, FamilyBusiness/Fotolia.com, sergio37_120/Fotolia.com, ohmphongsakon/Fotolia.com, Jiri Hera/Fotolia.com, emuck/Fotolia.com, L.Klauser/Fotolia.com, chesky/Fotolia.com, baibaz/Fotolia.com; p. 59 www.cuniculturaperu.com, GlobalP/Istockphoto, Oktay Ortakcioglu/Istockphoto, adogslifephoto/Fotolia.com, tap10/Istockphoto, Ammit/Dreamstime.com, GlobalP/Istockphoto, lemonadelucy/Istockphoto, Adam Gryko/Dreamstime.com, planenoti.com, Benjamin Simeneta/Fotolia.com, www.hogarmania.com, www.nature-watch.com, commons.wikimedia.org, www.fotonaturaleza.cl,www.mnn.com, www.batanga.com, www.upsocl.com, www.vcahospitals.com, www.mirror.co.uk, www.enkelsfeathers.com, animalmascota.com, adiestramiento-canino-scintillas.es, www.animalesacuaticos.com, www.dineroextraencasa.com, Japonikus/Dreamstime.com, www.dailystar.co.uk

Música
Pol Wagner, Joan Trilla Benedito

Cantantes
Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito

Locuciones
Estudio Difusión (Barcelona). **Locutores:** Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito, Alexandra Gimeno, Xavier Guitart, Adrián Font, Santiago Fernández Aragón, Juan Pablo Fernández Aragón, Elisa Fernández Aragón

Corrección
Marta Martínez Falcón

Agradecimientos
Alexandra Gimeno, Guillem Gimeno, Eva Martí, Arturo Gimeno, Daria Tissot, Victoria Tissot, Liliana Aragón, Xavier Guitart, Ana Hernández, Pablo Garrido

Esta obra está basada en el enfoque metodológico concebido por los autores de *Zoom* (Editions Maison des Langues)

difusión
Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S. L.

C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª
08010 Barcelona - España
Tel.: (+34) 932 680 300
Fax: (+34) 933 103 340
editorial@difusion.com

www.difusion.com

© Los autores y Difusión, S. L. Barcelona, 2016
ISBN: 978-84-16347-70-4
Impreso en España por Novoprint

BIENVENIDOS A LOLA y LEO

LOLA y LEO es un manual de español para niños de entre 7 y 11 años que propone un método sencillo y divertido para aprender jugando y disfrutando.

El CUADERNO DE EJERCICIOS está pensado para retomar y consolidar los contenidos del Libro del alumno con actividades colaborativas e individuales diseñadas para desarrollar la creatividad de los estudiantes y afianzar el aprendizaje.

Además de las siete unidades correspondientes al Libro del alumno, el CUADERNO DE EJERCICIOS propone **tres juegos** de repaso léxico y gramatical.

El CUADERNO DE EJERCICIOS incorpora un **glosario visual** concebido como espacio de trabajo, en el que los estudiantes podrán consultar el vocabulario más importante de cada unidad al mismo tiempo que trabajan las palabras en su propia lengua, y un apartado de **material recortable** para dinamizar las actividades que están marcadas con el icono de "recorta".

LOS ICONOS DE LOLA Y LEO

CONTENIDOS DESCARGABLES

Lola y Leo cuenta con contenidos digitales extra en su página web:

- un vídeo para aprender el abecedario
- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- los apartados de gramática visual (pdf)
- los tres juegos del Cuaderno de ejercicios (pdf)

lolayleo.difusion.com

ÍNDICE

Unidad 0 6
Bienvenidos

Unidad 1 10
¡Hola!

Unidad 2 16
El cumpleaños de Leo

Juego 22
De letra en letra

Unidad 3 24
La clase de música

Unidad 4 30
La casa de Leo

Juego 36
El trivial de Lola y Leo

Unidad 5 38
Lola "minichef"

Unidad 6 44
La tienda de mascotas

Juego 50
El mundo de Lola y Leo

Glosario 52

Material recortable 60

LOLA y LEO 1

MI FOTO

ME LLAMO

Marysia

TENGO 6 AÑOS

UNIDAD 0

Bienvenidos

1 Escucha, señala los personajes y escribe los nombres que faltan.

2 Colorea las letras de los nombres de y y escribe los nombres debajo.

A B C D E F G H I

J K L M N Ñ O P Q

R S T U V W X Y Z

_____ y _____

3 **Mira el vídeo del abecedario y juega: haz las letras con tus manos al mismo tiempo.**

4 **Escribe las letras del abecedario en pósits y pégalos en las páginas 8 y 9 del Libro del alumno. Después juega con tu compañero y encuentra los personajes del libro.**

La e.

¡Mira! Lola.

La z.

¡Mira! Leo.

¡Y el tío Calavera!

5 **Recorta y forma el rompecabezas del mapa de la página 11 del Libro del alumno con tus compañeros.**

¡Mira! Puebla

¡Falta Leo!

Aquí está Lola. ¡Terminamos!

6 Colorea las banderas, escribe el nombre del país y relaciona con su nacionalidad.

1

Francia

2

América

3

Brasil

4

Inglaterra

5

Italia

6

Alemania

4 un niño inglés / una niña inglesa

1 un niño francés / una niña francesa

2 un niño americano / una niña americana

3 un niño brasileño / una niña brasileña

6 un niño alemán / una niña alemana

5 un niño italiano / una niña italiana

7 Elige seis letras diferentes del abecedario y busca una palabra con cada letra en el glosario. Escríbelas y dibuja.

B. bolígrafo

1. El café

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

8 Elige una palabra de la actividad 7 y escríbela. Ahora deletrea tu palabra a un compañero y después escribe su palabra en el cuadro.

Mi palabra	La palabra de mi compañero
_____	_____

UNIDAD 1

¡Hola!

1 Escribe los nombres.

2 Mira, lee y relaciona.

A. ¡Adiós!

B. ¡Buenas noches!

C. ¡Buenos días!

3 ¿Cómo están? Señala y escribe las respuestas.

¿Cómo está Pablo?	¿Cómo está Curro?	¿Cómo está Lola?	Y tú, ¿cómo estás?

4 Mira y juega con tus compañeros.

Uno hace un movimiento.

El otro repite el gesto y habla.

5 Recorta y juega al dominó con tu compañero.

6 Habla con tu compañero, escribe y dibuja.

7 Juega con los globos y con tus compañeros.

Coge un globo y responde:
¿De qué color es?
¿Cómo se llama tu compañero?
¿Cómo está?

8 Escribe los signos correctos: ¿? o ¡!

Cómo estás

Cómo te llamas

Hola

Hasta mañana

Gracias

Qué tal

Buenas tardes

9 Juega con tus compañeros: escribe una palabra y dibuja. ¿Qué es?

10 Escucha la canción y colorea cada caramelo con un color.

Un caramelo rojo , negro ,

blanco , rosa y marrón .

Naranja , lila ,

verde y amarillo .

Y azul, y azul .

Y ahora saltas tú.

11 Escribe cinco palabras con la letra ñ.

12 Escribe lo que ves en el cuadro correcto.

MASCULINO

un

un niñ**o**

Un gato azul

FEMENINO

una

una niñ**a**

Una pelota naranja

13 Recorta los caramelos y las piruletas y representa con tus compañeros.

Una piruleta, por favor.

¿De qué color?

Roja.

Aquí tienes.

¡Muchas gracias!

De nada.

14 Escucha y divide las palabras dando palmadas. Después marca y escribe.

LO – LA

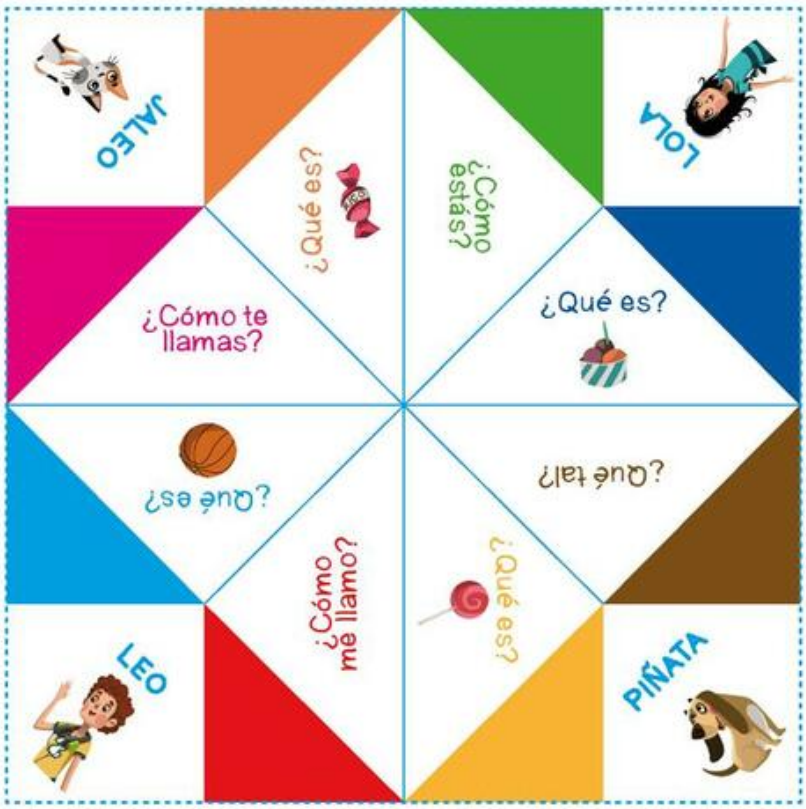
CU N

15 Recorta, crea tu "comecocos" y juega con tus compañeros.

Elige un personaje.

Ahora un color.

Y contesta a la pregunta.



JA – LE – O

Azul.

Una pelota.

¡Guarda el juego en tu caja de español!

¡Qué divertido!

UNIDAD 2

El cumpleaños de Leo

1 Escribe los nombres.

2 Escribe el, la, los, las.

la tarta	regalo	globos
limonadas	niña	familia
guitarras	niño	libros
piñatas	refresco	carros

3 Colorea el final de las palabras de la actividad 2 con rojo (masculino), lila (femenino) y verde (plural).

Ejemplos: tarta globos

4 Mira y escribe los números.

trece ____ diez ____ siete ____ cinco ____
ocho ____ once ____ cuatro ____ uno ____
quince ____ tres ____ seis ____ doce ____
nueve ____ catorce ____ dos ____

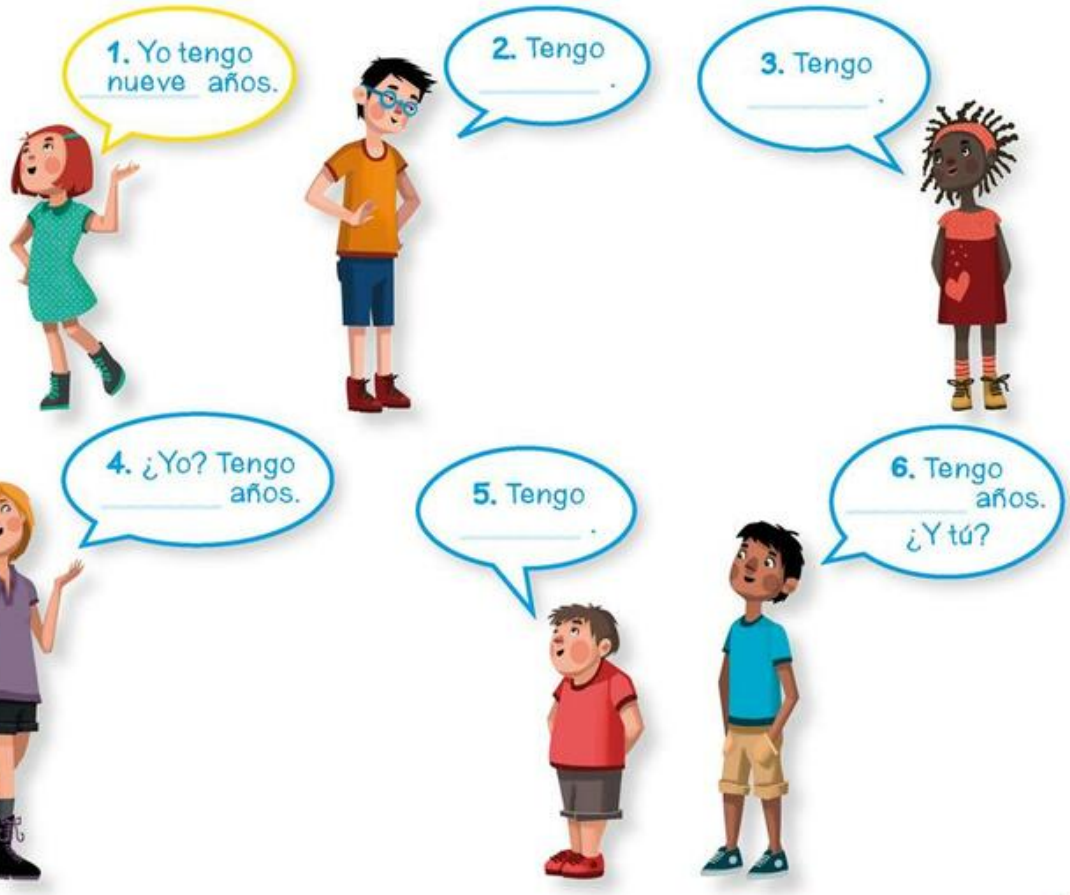
5 Dibuja en un papel los caligramas de los números del 1 al 10. Después decóralos con un marco.

6 Juega al bingo con tus compañeros: tira dos dados y colorea el número que sale.

dos diez cuatro
siete tres once
doce seis cinco
nueve ocho

7 Escucha y escribe.

5



8 Relaciona y escribe.

1. La tarta de Leo es amarilla y azul. Leo tiene diez años.

2. Carol tiene nueve años. Su tarta es de chocolate.

3. Emma tiene ocho años. Su tarta es roja, rosa y verde.

4. La tarta de Mike es blanca y naranja. Tiene doce años.

9 Recorta y pega.

La familia de Lola

el abuelo

la madre

el tío

la tía

el hermano

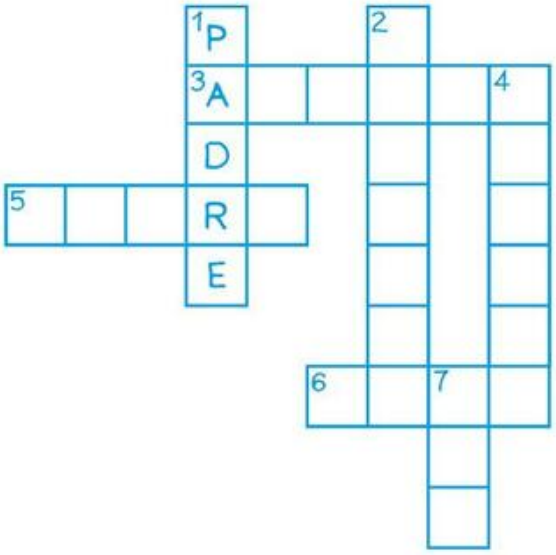
Lola

el hermano

el primo

la prima

10 Completa el crucigrama.



La familia de Leo

Vertical:

1. Carlos.

2. Sara.

4. Felipe.

7. Calavera.

Horitzontal:

3. Chavela.

5. Lupe.

6. Jaleo.

11 Crea un póster con fotos de tu familia y preséntalo en clase.

Mi abuela se llama Rose. Mi abuelo se llama Albert y mi abuela Alice.

Mi mamá se llama Kristina y mi papá Liam.

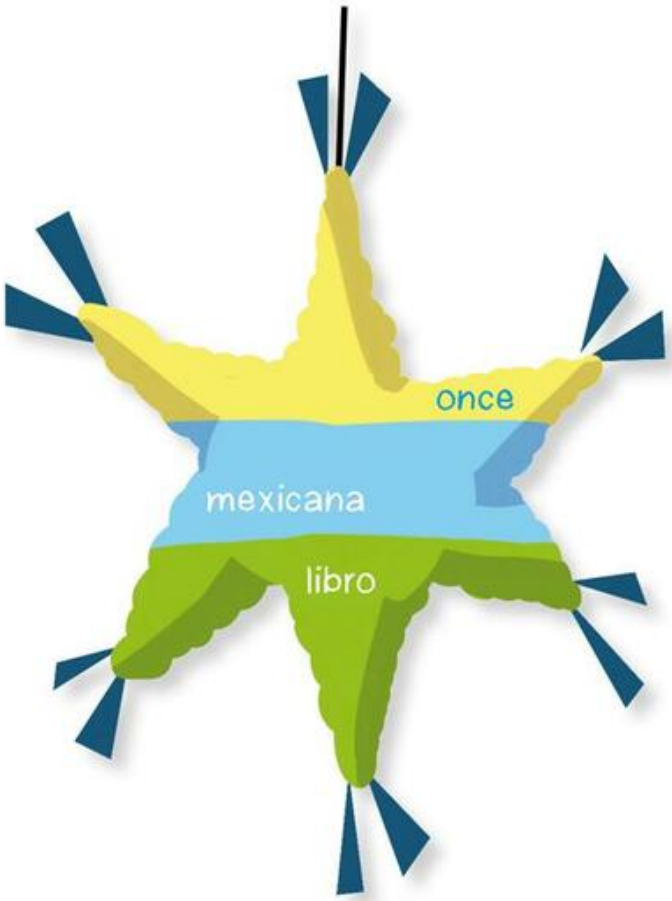
Tengo cuatro hermanos. Cameron tiene quince años, Dylan y Emily tienen siete (son gemelos). Y Danny tiene dos años.

Yo me llamo Erika y tengo nueve años. Soy inglesa.

12 Completa con mi, tu, su.

13 Relaciona y completa esta piñata con números, nacionalidades y regalos.

quince
italiano
australiana
trece
tren
catorce
carro
muñeca
~~mexicana~~



~~once~~
español
inglés
doce
brasileño
cuatro
guitarra
diez
~~libro~~

14 Marca la nacionalidad.

Me llamo Lola. (España) Soy español / **española.**

1. Me llamo Michael. (Alemania) Soy alemán / alemana.
2. Soy Hiromi. (Japón) Soy japonés / japonesa.
3. Mi nombre es Sara. (México) Soy mexicano / mexicana.
4. Me llamo James. (Australia) Soy australiano / australiana.
5. Yo soy Paulo. (Brasil) Soy brasileño / brasileña.
6. Soy Charlotte. (Francia) Soy francés / francesa.
7. Soy Nancy. (Inglaterra) Soy inglés / inglesa.

15 ¿Qué sabes de Leo? Completa las frases.

1. Leo tiene **diez** años.
2. Leo es _____.
3. Leo tiene una _____.
4. La bicicleta es _____ y _____.
5. La _____ de Leo se llama Sara.
6. El _____ de Leo es español.
7. Leo tiene muchos _____.
8. La _____ del cumple de Leo es de vainilla.

16 Escucha la canción *Erre que erre* y levanta la mano si escuchas el sonido **rr**.

6

DE LETRA EN LETRA

REGLAS DEL JUEGO

- Grupos de 2 a 3 jugadores.
- Cada grupo recorta 27 papeles de colores y escribe las letras del abecedario.
- Por turnos, cada jugador coge un papel, lee una letra, mira el tablero y responde a la pregunta correspondiente.
- Si la respuesta es correcta, el jugador guarda su papel. Si no es correcta, lo vuelve a poner en la mesa.
- Gana el jugador que termina con más papeles.

A.
Me...

B.

C.
A E I O U

D.

E.
1 3 5 8
9 7 10
2 4 6

F.
Tengo...

Ñ.

O.

P.

Q.

R.

S.

X.
15 – 6 = _____

Y.
CUMPLEAÑOS

PREGUNTAS

a. ¿Cómo te llamas?
b. ¿De dónde es Lola?
c. Lee las letras.
d. ¿Cuántos años tiene Leo?

e. Lee los números en orden del 1 al 10 en voz alta.

f. ¿Cuántos años tienes?

g. ¿Qué es?

h. Lee las palabras y completa con **un** o **una**.

i. Canta y baila *Erre que erre*.

j. ¿De qué color es Piñata?

k. ¿Qué es?

l. ¿Quién es Felipe?

m. ¿Qué tiene el niño en la mano?

n. ¿De dónde es Chavela?

ñ. ¿De qué color es la bandera de México?

o. ¿Cómo estás?

p. ¿Quién es?

q. Repite **Pepe Peña pica piña, pica piña Pepe Peña**.

r. ¿Cómo se llama la mamá de Lola?

s. ¿Qué tiene la amiga de Lola en la mano?

t. ¿Cuánto es 4+8?

u. ¿Cómo se llama el gato de Leo?

v. ¿Cuántos años tiene Emma?

w. Haz con las manos todas las letras de tu nombre.

x. ¿Cuánto es 15–6?

y. Deletrea la palabra.

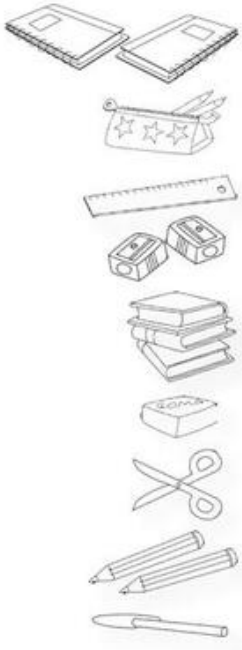
z. Representa: toca la guitarra y canta *La canción de los colores*.

UNIDAD 3

La clase de música

1 Escribe los nombres de los objetos de la clase.

2 ¿Qué hay en la mochila? Completa las frases y colorea.



- dos cuadernos rojos
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

el la los las

3 Escribe un, una, unos, unas.

un sacapuntas

un cuaderno

unos estuches

un lápiz

unos libros

un bolígrafo

una regla

unas gomas

unos lápices de colores

unas tijeras

una mochila

4 Escucha y marca.

5 Escribe el plural de estas palabras y dibuja la serpiente del plural (–s).

el lápiz → lo s lápice s

z → ce s

la mochila → las mochilas	el cuaderno → los cuadernos
el estuche → los estuches	la goma → las gomas
el libro → los libros	la regla → las reglas
la flauta → las flautas	el bolígrafo → los bolígrafos
el sacapuntas → los sacapuntas	la guitarra → las guitarras

6 ¿Qué hay en la clase de Lola? Marca con una X.

una piñata (X)	una guitarra ( )	4 mochilas ( )
muchos libros ( )	una profesora ( )	unas maracas ( )
12 estudiantes ( )	muchas letras ( )	una caja azul ( )

7 Escribe qué hay y qué no hay en tu clase.

En mi clase hay…

En mi clase **no** hay…

8 Mete objetos de la clase en tu caja de español y juega con tu compañero.

9 Mira y escribe los números.

diecisiete ____ veintisiete ____ veintiocho ____ dieciocho ____

veintidós ____ veintiséis ____ dieciséis ____ veinticuatro ____

veintiuno ____ diecinueve ____ treinta ____ veinticinco ____

veinte ____ veintinueve ____ veintitrés ____

10 Juega con tu compañero y adivina los números.

11 ¿Cuánto mide?

Mi libro de español mide **21** cm x **30** cm.

1. Mi lápiz mide 15 cm .
2. Mi estuche mide _____ .
3. Mi bolígrafo mide _____ .
4. Mi goma mide _____ .
5. Mi cuaderno mide _____ .
6. Mi mochila mide _____ .

12 Escribe las personas yo, tú, él/ella de estos verbos.

	bailar	escuchar	cantar
	b bailo	e escucho	c canto
hablo	b bailas	e escuchas	c cantas
hablas	b baila	e escucha	c canta
habla			

13 Relaciona los elementos y escribe. Después compara con tu compañero.

cuaderno · tengo · una · primo · un · Ella
Yo · Mi · goma · canta · rojo · borra · una

1. Yo tengo una flauta
2. Mi goma borra
3. Ella tiene un cuaderno rojo
4. Mi primo canta una canción

14 Completa.

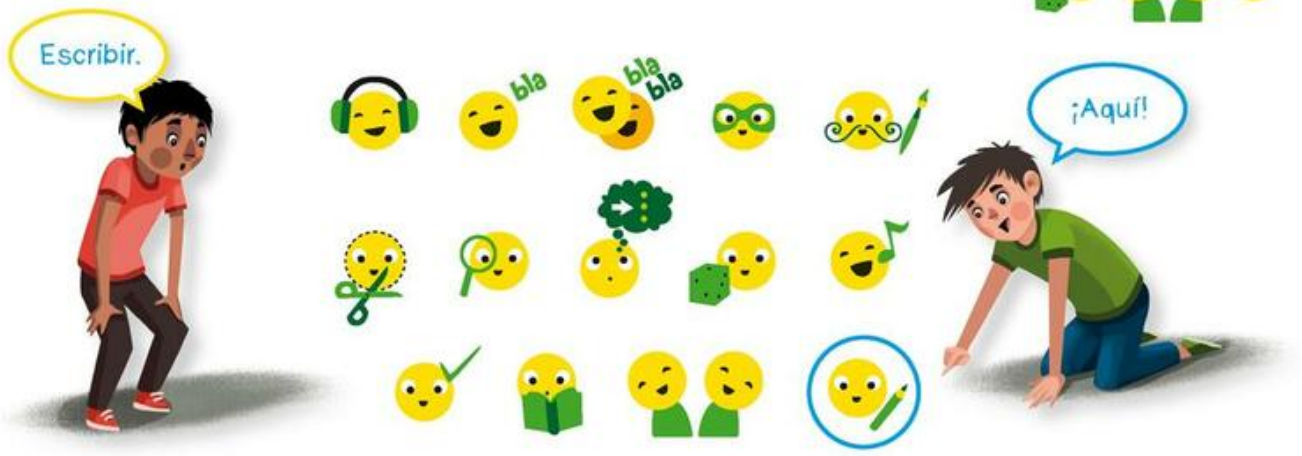
1. Yo tengo un **a** goma roj **a** .
2. En mi clase hay much os libros.
3. Mi profesora es español a .
4. Lola toca un as maracas blanc as .
5. El profesor tiene un a guitarra nuev a .
6. En la caja de música hay much os instrumentos.
7. En la mochila hay un os cuadernos negr os .

15 ¿Qué sabes de Lola? Completa con un verbo.

es	tiene	toca	hay	se llama	habla

1. Lola ___tiene___ 8 años.
2. El perro de Lola ___se llama___ Piñata.
3. Lola ___es___ una niña.
4. Lola ___habla___ español.
5. En la clase de Lola ___hay___ muchos libros.
6. Lola ___toca___ las maracas en la clase de música.

16 Juega con un compañero y marca en el libro.



17 Completa con l o con ll.

___eo	___ibro	fami___ia
Ja___eo	si___a	bo___ígrafo
___o___a	___ápiz	me___amo
amari___o	Sevi___a	pe___ota

18 Juega con tu compañero. Lee las palabras del ejercicio anterior y da una palmada si escuchas l o dos palmadas si escuchas ll.

UNIDAD 4

La casa de Leo

1 Escribe los nombres de las partes de la casa.

2 Lee las palabras y relaciona con las imágenes.

1. El televisor
2. La mesa
3. La silla
4. La cama
5. El armario
6. El espejo
7. La puerta
8. La escalera
9. La chimenea
10. La ventana

3 La casa de Lola. Lee las frases, mira el dibujo y escribe verdadero (V) o falso (F) en cada frase.

Lola

S 1. La habitación de Rosa tiene una ventana.

No 2. En el salón hay una chimenea.

No 3. La casa de Lola tiene jardín.

Si 4. En la cocina hay una mesa.

Si 5. La habitación de Lola es verde.

4 Completa las frases.

a. Yo vivo en _____.

b. Mi casa tiene una cocina, _____, _____, _____ y _____.

c. En mi habitación hay _____ y _____.

d. En mi habitación no hay _____.

5 Mira la imagen y completa las frases con los verbos. Después escucha y comprueba.

Escribir

1. Lola escribe en la pizarra.

Hablar

2. Leo habla por teléfono.

Leer

3. El abuelo lee el periódico.

Trabajar

4. La abuela trabaja en el jardín.

Bailar

5. El tío Calavera baila muy bien.

6 Recorta, monta los dados y juega con tus compañeros.

Las reglas del juego:

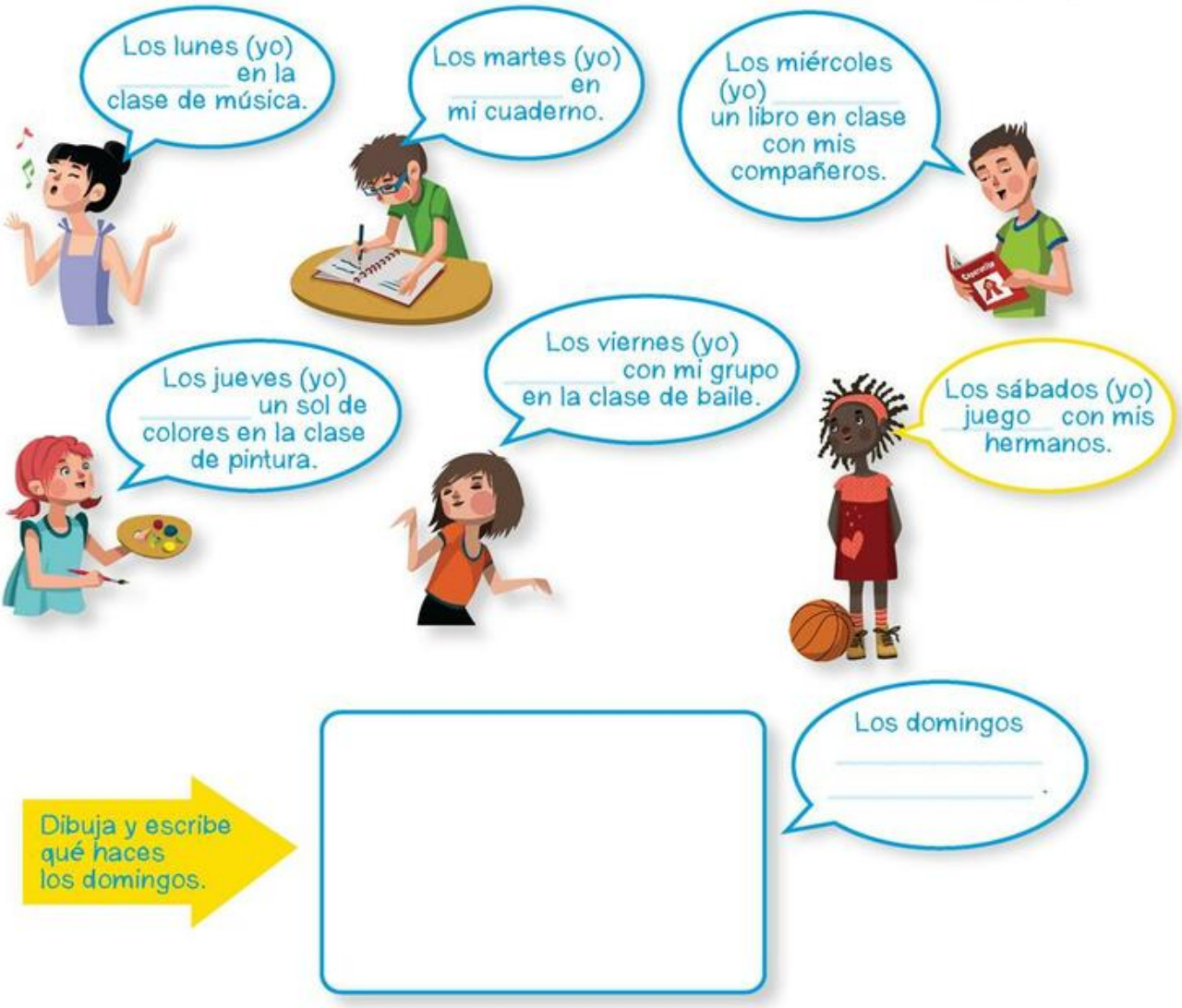
1. Recorta y monta tus dados.
2. Completa el dado 1 con cuatro verbos.
3. Tira los dados y conjuga el verbo del dado 1 con la persona del dado 2.
4. Si sale X, pasa el turno a tu compañero.
5. El primero que utilice todos los verbos gana.

7 Relaciona cada letra con el día de la semana.

L M X J V S D

domingo jueves miércoles viernes martes lunes sábado

8 Mira las imágenes y completa las frases.



Dibuja y escribe qué haces los domingos.

Los domingos _____ .

9 Mira y practica con tus manos.

Dentro

Fuera

Encima

Debajo

Delante

Detrás

10 Recorta a Piñata, lee y dibuja dónde está en cada caso.

Piñata está...

... debajo de la mesa.

... encima de la cama.

... fuera de la casa.

... dentro de la mochila.

... delante del televisor.

... detrás del armario.

11 Mira las imágenes y completa las frases con estas palabras:

encima de | fuera de | delante de | ~~debajo de~~ | dentro de | detrás de

a. El regalo está debajo del carro de policía.

b. La silla está delante de la mesa.

c. Los lápices están dentro del estuche.

d. Los libros están fuera de la mochila.

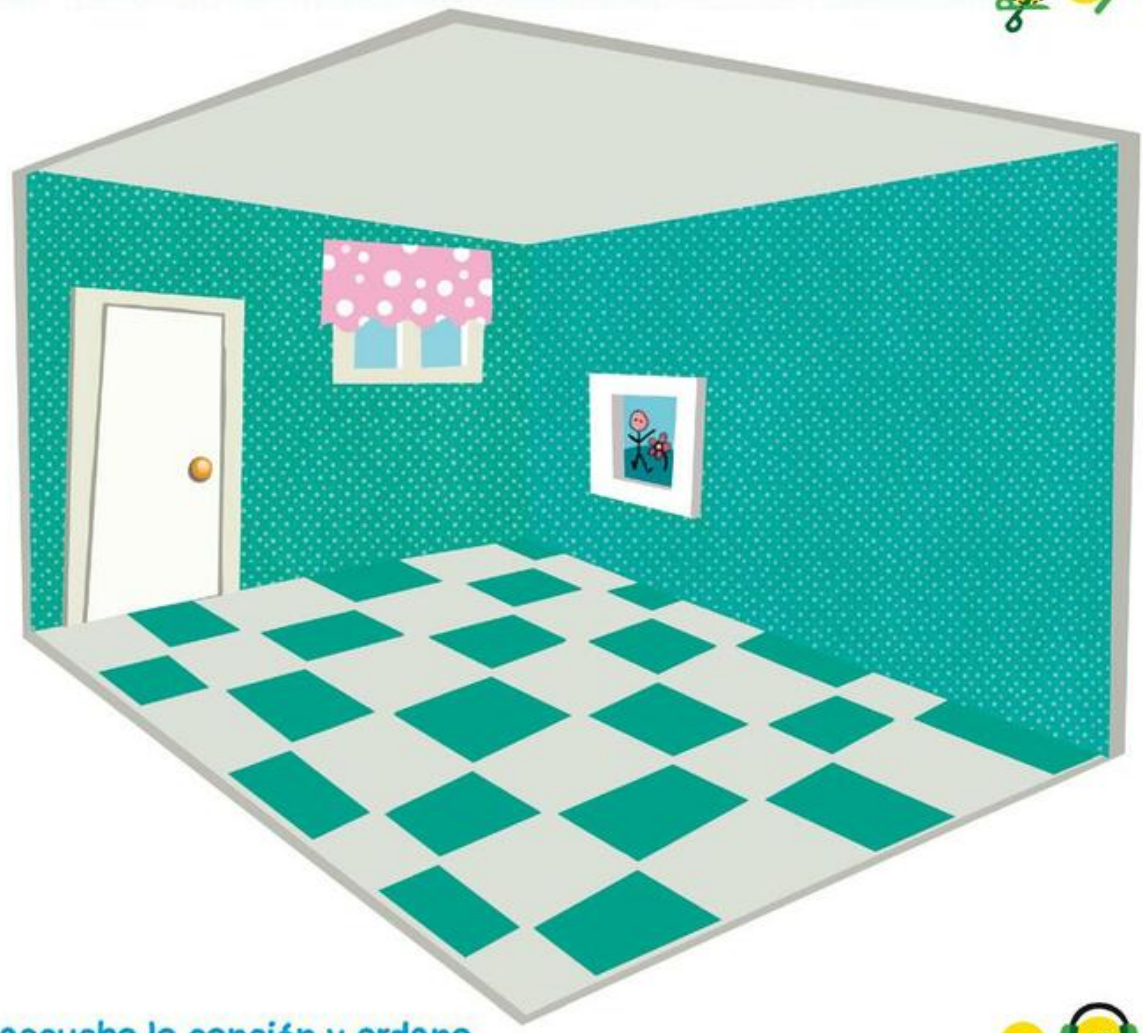
e. La pelota está detrás del televisor.

f. El ordenador está encima de la mesa.

de + el = del

12 Recorta los objetos de la habitación de Lola y escribe su nombre. Después escucha y ordena en la habitación los muebles que has recortado.

9



13 Lee, escucha la canción y ordena.

10

En el cuarto me tumbo.
¿En la cocina?

¿Preparados?
1, 2, 3 y ya.

A mezclar, a mezclar, mezclar.
La receta de mi mamá.

Adentro, afuera.
Vamos a jugar.

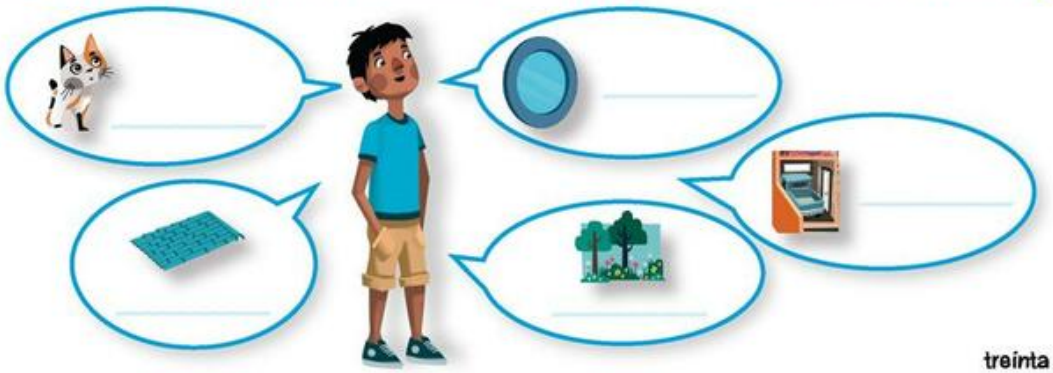
En el jardín
yo salto.

En el salón
me siento.

Mi casa, tu casa.
Vamos a empezar.

14 Escucha y escribe las palabras.

11



EL TRIVIAL DE LOLA Y LEO

REGLAS DEL JUEGO

- Grupos de 2 a 4 jugadores.
- Cada jugador utiliza como ficha un papel con su nombre. El juego empieza en el centro del tablero.
- Tira el dado y avanza. Mira el color de la casilla y escucha una pregunta de este color que te hará tu compañero.
- Contesta a la pregunta en 1 minuto (si lo necesitas puedes mirar el Libro del alumno).
- Si caes en una casilla de acción, tienes que hacer lo que indica el dibujo. Si no, pierdes un turno.
- En tu ficha, marca el color de las respuestas correctas con lápices de colores.
- Gana el jugador que responda correctamente a cuatro preguntas (una de cada color) y regrese al centro del tablero primero. Para llegar al centro, tienes que sacar el número exacto con el dado y si no rebotar hasta lograrlo. Mientras, sigue respondiendo a las preguntas.

ACCIÓN

- Tira el dado otra vez.
- Presenta a tu compañero.
- Canta en español.
- Dibuja un objeto.
- ¿Qué has descubierto del mundo?
- Descansa un turno.

Unidad 1 ¡HOLA!

- ¿De dónde es Lola? ¿Y Leo?
- ¿Cómo se llama la madre de Leo?
- Deletrea el nombre de tu profesor.
- Contesta: ¿Cómo estás?
- Saluda a tu profesor.
- Di tres colores en español.
- ¿"Un caramelo" es masculino o femenino?
- Di y escribe dos palabras con la letra ñ.

Unidad 2

EL CUMPLEAÑOS DE LEO

- ¿Cómo se llama el abuelo de Lola?
- Leo tiene una hermana. Y tú, ¿tienes hermanos?
- ¿De dónde eres?
- Pregunta a un compañero cuántos años tiene.
- ¿Cuántos años tienes?
- Completa: 8, 9, 10… 15.
- Di el nombre de dos regalos.
- Completa: *Erre con erre, guitarra; erre con erre…*

Unidad 3

LA CLASE DE MÚSICA

- Di cinco cosas que hay en la clase de Lola.
- ¿Qué hay en tu mesa de clase?
- Pide un objeto a tu compañero.
- ¿Cuántos alumnos hay en la clase de Lola?
- ¿Cuántos alumnos hay en tu clase?
- Completa: 17, 18, 19… 25.
- Di dos cosas que haces en la clase de español.
- Di los nombres de tres instrumentos musicales.

Unidad 4

LA CASA DE LEO

- Leo vive en una casa. ¿Dónde vive Lola?
- ¿Cómo es la casa de Leo?
- Describe tu casa.
- Di tres muebles que hay en tu casa.
- ¿Qué día es hoy?
- Mira la imagen de las páginas 40 y 41 del Libro del alumno: ¿qué hace el tío Calavera?
- Mira la imagen de las páginas 40 y 41 del Libro del alumno: ¿dónde está Jaleo?
- ¿Dónde está el cuadro de Frida Kahlo en la casa de Leo? a) salón b) pasillo c) cocina

UNIDAD 5

Lola "minichef"

1 Escribe los nombres.

2 Dibuja en tu nevera cinco alimentos y escribe los nombres.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 Pregunta a tu compañero y completa el cuadro.

Mi compañero _____

Alimentos:

_____

_____

_____

4 Mira los alimentos y escribe su nombre.

Dulces		Salados	
	galletas		queso
	caramelo		atún
	helado		pan
	tarta		huevo

yo quiero
tú quieres
él quiere
nosotros queremos
vosotros quereis
ellos quieren

5 Completa las frases con el verbo **querer** y las palabras que ves en las imágenes.

(Yo) **quiero** un bocadillo de queso y tomate .

Pablo _____ un _____ de fresa.

Leo, ¿(tú) _____ un batido de _____ y _____ ?

(Yo) _____ un _____ de chocolate.

Curro _____ unas _____ y un vaso de _____ .

Mamá, (nosotros) _____ tomar un _____ .

Sara, ¿(tú) _____ comer una _____ o un _____ ?

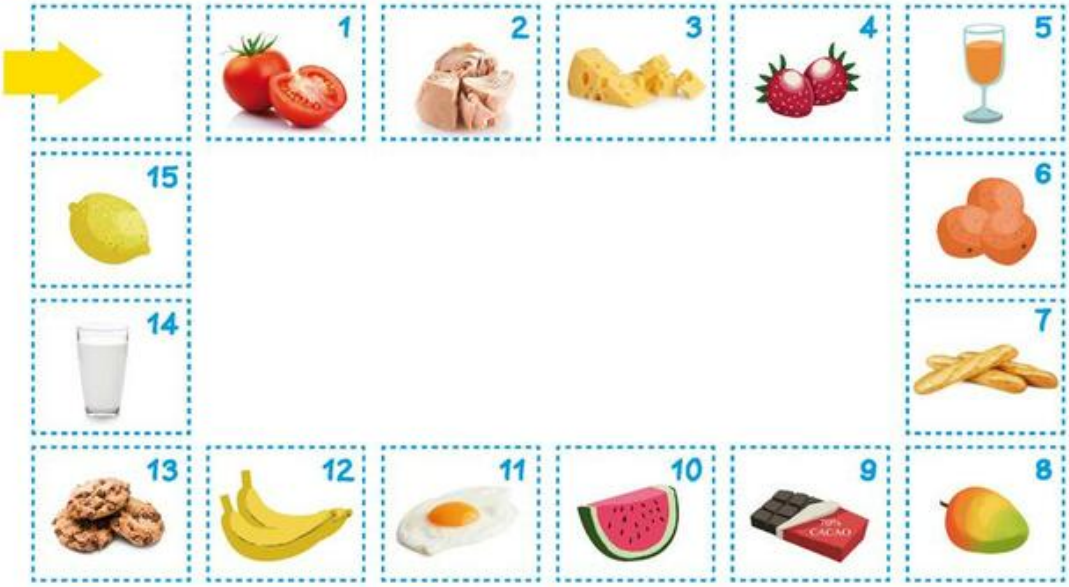
Lola _____ un _____ de naranja.

6 Crea tu menú en un papel: completa con dibujos o fotos y escribe el nombre de los alimentos que quieres comer.

Crea tu menú para el desayuno, la comida, la merienda y la cena.

Presenta tu menú a tus compañeros.

7 Tira el dado y habla de tus gustos con tus compañeros.

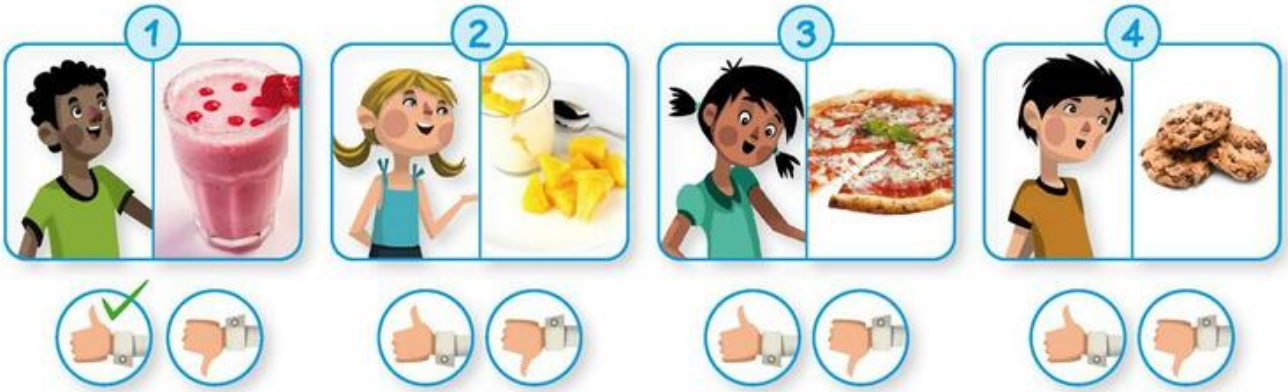


8 Escribe dos frases con el verbo **gustar** y los alimentos del tablero de la actividad 7.

Me gusta el atún, el queso, fresa, las naranjas, el pan, el mango, la sandía, el huevo, el plátano, las galletas, la leche, el limón.

No me gusta el tomate, el chocolate negro,

9 Escucha y marca la respuesta correcta. 12



10 Completa con el, la, los y las.

1. – Lola, ¿te gustan _____ batidos de fresa?
   – Sí, me encantan.

2. – Pablo, ¿te gusta _____ yogur de piña?
   – No, no me gusta. Es ácido.

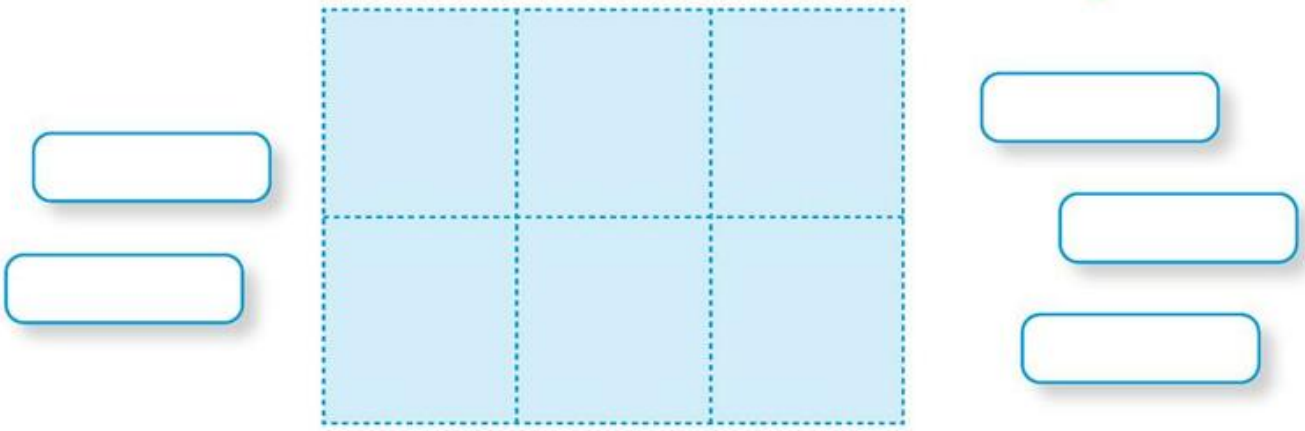
3. – Curro, ¿te gusta _____ pizza?
   – Sí, me gusta mucho la de cuatro quesos.

4. – Leo, ¿te gustan _____ galletas de chocolate?
   – Sí, ¡me encantan!

11 Completa con gusta o gustan.

a. No me _____ los plátanos.
b. ¿Te _____ la sandía?
c. Me _____ el chocolate.
d. ¿No te _____ las fresas?

12 Recorta, forma y pega el rompecabezas. Después colorea y escribe el nombre de los cinco objetos.



13 Mira las imágenes, lee y señala la opción correcta. Después escucha y marca la frase que oyes.

a. Hay mucha sal en el salero.
b. Hay poca sal en el salero.

a. En el vaso hay mucha leche.
b. En el vaso hay poca leche.

a. Hay mucho chocolate en la taza.
b. Hay poco chocolate en la taza.

a. En el plato hay mucho queso.
b. En el plato hay poco queso.

14 Mira, lee y escribe los verbos en la tabla.

necesito	necesitas	queremos	añado	añadimos
añades	necesita	bebes	quieres	bebemos
necesitamos	quiere	bebo	añade	bebe	quiero

	Necesitar	Beber	Querer	Añadir
Yo	texto	texto	texto	texto
Tú	texto	texto	texto	texto
Él/Ella	texto	texto	texto	texto
Nosotros		texto	texto	texto

15 Relaciona cada verbo con su imagen.

1. Cortar
2. Lavar
3. Pelar
4. Añadir
5. Batir
6. Meter

16 Completa la tabla con los verbos de la actividad 15.

Yo – yo
Yo corto
Yo lavo
Yo pelo
Yo añado
Yo bato
Yo meto

17 **El concurso de los batidos. En grupos de 3 o 4 hacemos nuestro batido preferido. Escribe los ingredientes y completa las frases.**

INGREDIENTES

– –
– –
– –
– –

meter · cortar · batir · pelar · añadir · ~~lavar~~

Votamos entre todos el mejor batido de la clase.

PASO A PASO:

1. Lavamos , _____ y _____ la fruta.
2. _____ los ingredientes en la batidora.
3. _____ azúcar y leche.
4. _____ y servimos el batido en un vaso. ¡Qué rico!

18 **Escucha la canción y marca las frutas que escuches.** 14

19 **Señala las palabras que escuches y después colorea la letra z.** 15

manzana frambuesa zumo huevos arroz uvas
plátanos salado almuerzo cereza azúcar taza

UNIDAD 6

La tienda de mascotas

1 Escribe los nombres de los animales.

2 Lee, relaciona y escribe.

a ¡Hola! Soy Leo. Tengo un gato.

b Me llamo Sara y mi animal favorito es el conejo.

c

3 Lee y habla con tus compañeros.

Y a ti, ¿qué animal te gustaría adoptar?

Un perro

4 Escucha y completa.

16

a. Este pez es muy bonito .

b. Mi gato tiene el pelo corto .

c. El loro es muy simpatico y tiene muchos colores .

d. Tengo dos perros: uno grande y otro más pequeño .

5 Pregunta a un compañero y escribe.

Nombre:
Adam

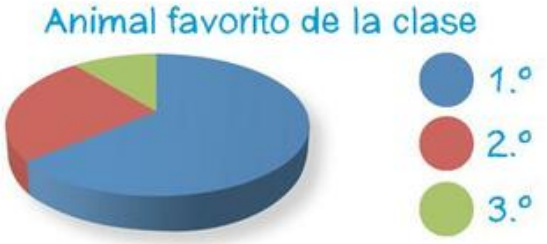
¿Cuál es tu mascota favorita?
Mi mascota favorita es el perro.

¿Por qué?
Porque es bonito, tiene el pelo largo, es muy grande y es muy simpatico.

¿Tienes una mascota?
Tengo un conejo, tortuga y un loro.

¿Qué es?
Mi loro es muy simpatico, es pequeño,tiene muchos colores, es muy suave y tiene el pelo corto.

6 Hacemos una encuesta: vota y completa las frases con los resultados.



1. La mascota favorita de nuestro grupo es el/la _____ .
2. El/la _____ es el animal favorito de _____ alumnos.
3. _____ alumnos prefieren el/la _____ .

7 Lee y relaciona.

PICO AMARILLO

PICO NEGRO

BIGOTES LARGOS

BIGOTES CORTOS

OREJAS GRANDES

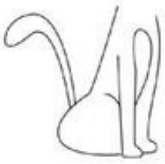
OREJAS PEQUEÑAS

COLA LARGA

COLA CORTA

8 Escucha, numera y escribe el nombre de los animales. Después completa los dibujos.

17



9 Lee, escribe qué animal es y dibuja.

Pista 1:
Me llamo Pedro y tengo un amigo muy simpático que vive en mi casa y me ayuda.

Pista 2:
Tiene cuatro patas, el pelo suave y las orejas largas.

Pista 3:
Empieza por la letra **p**.
¿Qué es?
Es un .....

10 Lee las frases, escucha la canción y escribe verdadero (V) o falso (F).

18

◯ **1.** Hay una fiesta en la tienda de mascotas.

◯ **2.** El loro baila muy bien.

◯ **3.** El perro y el gato comen.

◯ **4.** El pez hace ¡miau, miau!

◯ **5.** Los animales mueven las colas.

◯ **6.** Los animales bailan todos a la vez.

11 Lee y completa las frases con: este, esta, estos, estas.

a. No me gustan _____ ranas.

d. _____ loros son muy bonitos.

b. _____ gato es muy simpático.

e. Me gusta _____ conejo blanco.

c. _____ tortuga tiene el caparazón grande.

f. _____ peces son muy pequeños.

12 Señala las 7 diferencias y compara con tu compañero.

13 Lee, relaciona y completa los carteles.

¡ADOPTA UNA MASCOTA!

Este gato _____ muy bonito, _____ ojos azules, _____ leche y busca un lugar para vivir.

PARA ADOPCIÓN

Estos cachorros **VIVEN** en la calle y buscan una casa.

_____

_____

_____

VIVEN	TIENE	SON	BEBE	COMEN	ES	TIENEN

14 Recorta y juega con tus compañeros: formad cinco frases.

15 Escucha, escribe y relaciona.

19

a. CU_____RA
b. CA_____RROS
c. LE_____
d. MO_____LA
e. _____RROS

16 Escribe otras palabras con ch. Si lo necesitas, busca en el Libro del alumno.

PALABRAS CON CH

Un nombre: _____
Un número: _____
Una cosa dulce: _____
Un objeto: _____

EL MUNDO DE LOLA Y LEO

REGLAS DEL JUEGO

- Grupos de 2 a 4 jugadores, un dado y una ficha por jugador para avanzar por las casillas.
- Cada jugador tiene 1 minuto para responder y puede buscar la información en el Libro del alumno.
- Empieza en la casilla de salida, tira el dado y avanza. El color de cada casilla corresponde al color de las unidades. Busca la pregunta y responde.
- Si la respuesta es correcta, el jugador tiene un turno extra. Si no, es el turno de otro compañero.
- Si cae en una casilla de LOLA, LEO, el jugador anterior hace una pregunta sobre Lola o Leo.
- Gana el primero en alcanzar la casilla de llegada.

Unidad 0

1. ¿Cómo se llama la madre de Lola?
8. ¿Cómo se llama el abuelo de Leo?
15. ¿De qué color es el sofá de Lola?
22. ¿Cómo se llaman los hermanos de Lola?
29. ¿De dónde es Leo?
36. ¿De qué color es la bandera de España?
43. ¿Cuántas letras tiene el abecedario en español?

Unidad 1

2. ¿De dónde es Lola?
9. ¿Qué es esto?

16. ¿Dónde está Lola con su abuelo?
23. ¿Qué bebe el abuelo de Lola en la heladería?
30. ¿Qué come Lola en la heladería?
37. ¿De qué color es la piruleta de Curro?
44. ¿De qué color es Jaleo?

Unidad 2

3. ¿Cuántas velas hay en la tarta de Leo?
10. ¿Qué regalos hay en la fiesta de cumpleaños de Leo?
17. ¿Quién es Chavela?
24. ¿De qué color es la piñata de la fiesta de cumpleaños de Leo?
31. ¿Qué instrumento toca el Tío Calavera en la fiesta de cumpleaños de Leo?
38. ¿Leo es el hermano o el primo de Lola?
45. ¿De dónde es la madre de Leo?

Unidad 3

4. ¿Cómo se llama la unidad 3?
11. ¿Qué instrumentos hay en la clase de música de Lola?
18. ¿Lola escribe con una goma o con un lápiz?
25. Mira el ejercicio 3 de la página 34 del Libro del alumno: ¿qué hay en la caja de música?
32. ¿Cómo se llama la canción de la unidad 3?
39. ¿Cuántos libros hay en la clase de Lola: muchos o pocos?
46. ¿Lola recorta el papel con una regla o con unas tijeras?

Unidad 4

5. ¿Dónde vive la familia de Leo, en una casa o en un piso?
12. ¿La casa de Leo tiene un patio?
19. ¿Qué días trabaja la abuela de Leo en el jardín?
26. ¿Dónde está el televisor en casa de Leo?
33. ¿Qué hay en el patio de la casa de Leo?
40. ¿Qué hace Carlos en el salón?
47. ¿Dónde está el juego de la oca?

Unidad 5

6. ¿Dónde está Lola con su madre y sus hermanos?
13. ¿El zumo es una bebida o una comida?
20. ¿El azúcar es dulce o salado?
27. ¿Qué come Pablo en la cocina?
34. ¿Qué frutas hay encima de la mesa de la cocina?
41. ¿De qué color es la leche?
48. ¿Qué ingredientes tiene el batido superrosa?

Unidad 6

7. ¿Dónde están Leo y Sara?
14. ¿Qué animales hay en la tienda de mascotas de esta unidad?
21. ¿Qué animal es la mascota de Leo?
28. ¿Cómo es un conejo?
35. ¿Un loro tiene pelos o plumas?
42. ¿Cuántos peces hay en la tienda de mascotas de esta unidad?
49. ¿Cómo se llama este animal?

SALIDA

LLEGADA

1. 49. 42. 41. 40. 39.

2. 48. 43. 38.

3. 47. LOLA y LEO 36. 37.

46. 45. 44. 35.

4. 34. 33.

LOLA y LEO

5. 26. 27. 28. 32.

6. 25. 29. 30. 31.

7. 24.

8. 23. 22. 21. 20. 19. 18.

9. 17.

LOLA y LEO

10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

GLO-
SA-
RIO

GLOSARIO

A, a (a)

B, b (be)

C, c (ce)

D, d (de)

E, e (e)

F, f (efe)

G, g (ge)

H, h (hache)

I, i (i)

J, j (jota)

K, k (ka)

L, l (ele)

M, m (eme)

N, n (ene)

Ñ, ñ (eñe)

O, o (o)

P, p (pe)

Q, q (cu)

R, r (erre)

S, s (ese)

T, t (te)

U, u (u)

V, v (uve)

W, w (uve doble)

X, x (equis)

Y, y (i griega)

Z, z (zeta)

una bandera

un mapa

GLOSARIO

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.

	amarillo/a		el perro		el café
	blanco/a		el gato		el pan
	negro/a		el niño		el periódico
	rojo/a		la niña		el camarero
	marrón		la bicicleta		el panadero
	naranja		la pelota		el cartero
	azul		la carta		la vendedora
	lila		el caramelo		bien
	rosa		la piruleta		regular
	verde		el helado		mal

GLOSARIO

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.

1	uno	11	once		primo/a
2	dos	12	doce		hijo/a
3	tres	13	trece		la piñata
4	cuatro	14	catorce		la tarta / el pastel
5	cinco	15	quince		el globo
6	seis		madre		el carro / coche
7	siete		padre		el refresco
8	ocho		hermano/a		la muñeca
9	nueve		abuelo/a		los amigos
10	diez		tío/a		el patinete

GLOSARIO

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.

16	dieciséis	26	veintiséis		el bolígrafo
17	diecisiete	27	veintisiete		la goma
18	dieciocho	28	veintiocho		el sacapuntas
19	diecinueve	29	veintinueve		la pizarra
20	veinte	30	treinta		la papelera
21	veintiuno		el cuaderno		el ordenador / la computadora
22	veintidós		el lápiz		las maracas
23	veintitrés		la mochila		la flauta
24	veinticuatro		la regla		la guitarra
25	veinticinco		el estuche		el tambor

GLOSARIO

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.

la casa

la habitación

el televisor

el piso

la cocina

el juego

la escalera

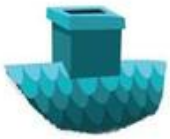
el salón

el cuadro

la puerta

el garaje

el espejo


la chimenea

el tejado

dentro

la ventana

el armario

fuera

el patio

la cama

encima

la fuente

la mesa

debajo

el jardín

la silla

delante

el cuarto de baño

la estantería

detrás

GLOSARIO

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.

el mango

la manzana

el tomate

la frambuesa

la cereza

el bocadillo

el melocotón

el plátano

las galletas

la sandía

la mora

la leche

el limón

el azúcar

el zumo

la pera

el arroz

el yogur

la fresa

el huevo

el batido

la piña

el queso

la batidora

la naranja

el chocolate

la nevera

la uva

el atún

las frutas

GLOSARIO

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.

el conejo

el gato

la pluma

el perro

los bigotes

el pico

el ratón

el caparazón

los cachorros

la cobaya

las alas

la pecera

el hámster

la aleta

las mascotas

el pez

los ojos

las semillas

el loro

las orejas

largo/a

la tortuga

el pelo

corto/a

la rana

la cola

grande

el caballo

las patas

pequeño/a

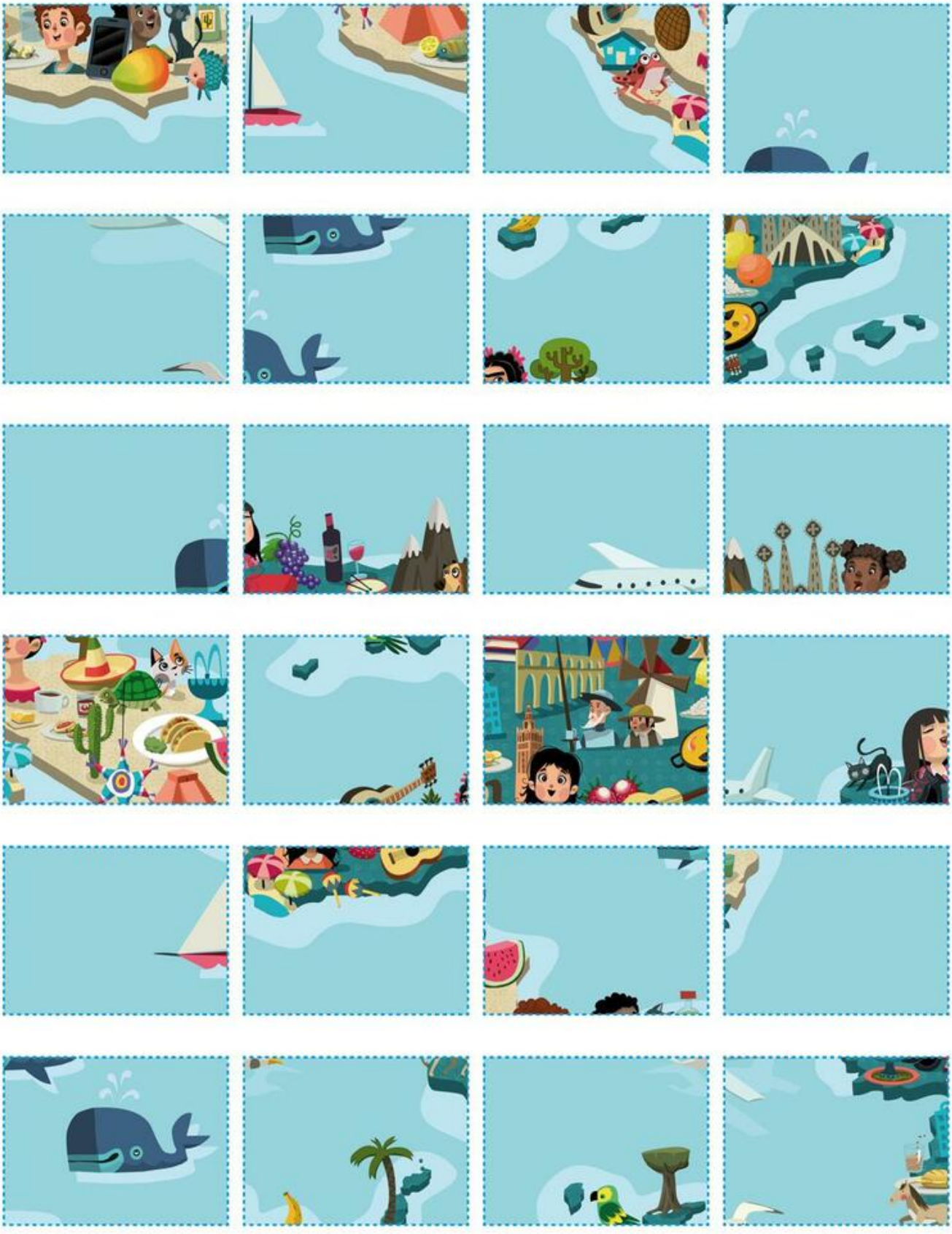
RE-

COR-

TA-

BLES

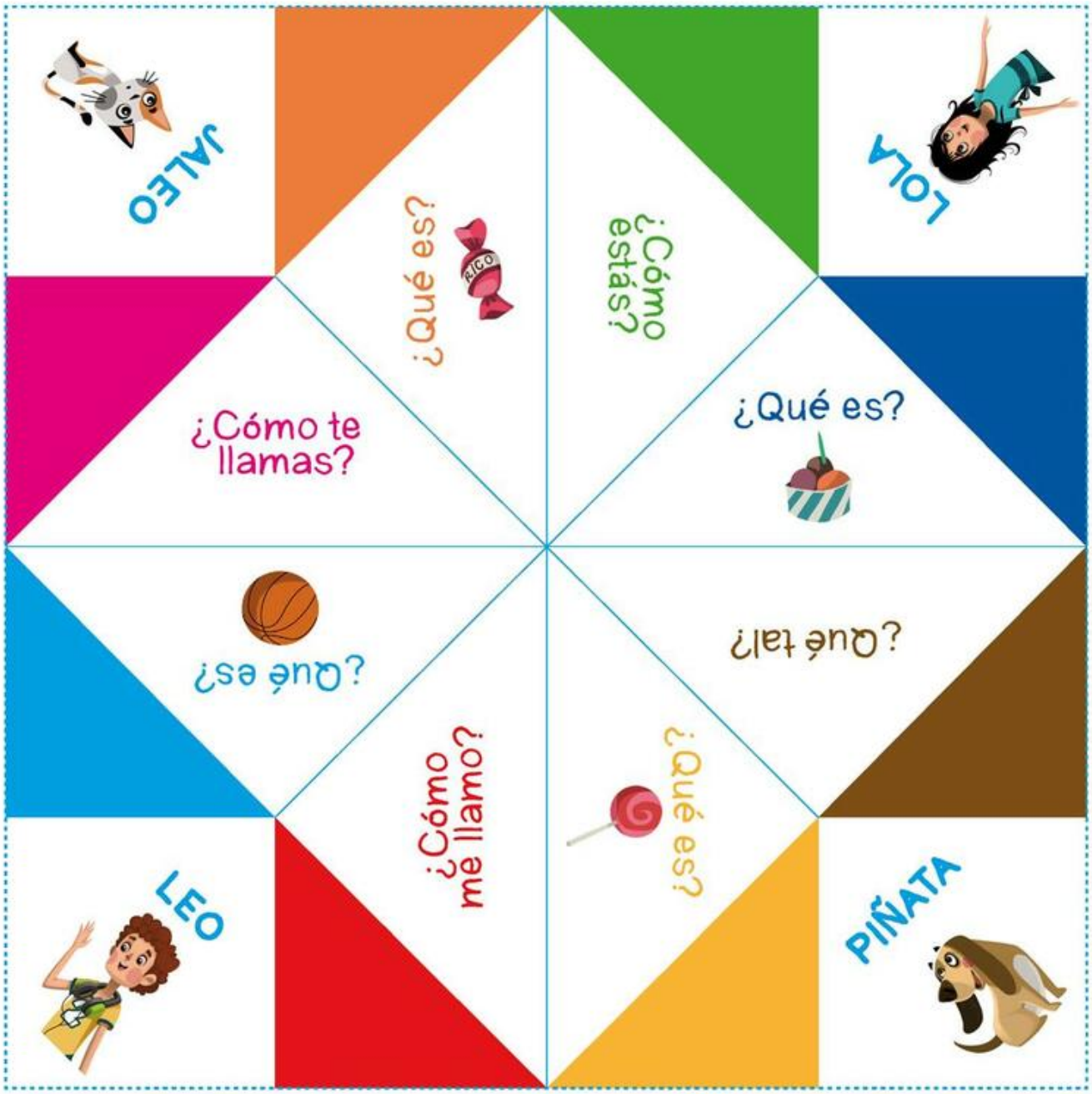
5 Recorta y forma el rompecabezas del mapa de la página 11 del Libro del alumno con tus compañeros.



5 Recorta y juega al dominó con tu compañero.

13 Recorta los caramelos y las piruletas y representa con tus compañeros.

15 Recorta, crea tu "comecocos" y juega con tus compañeros.

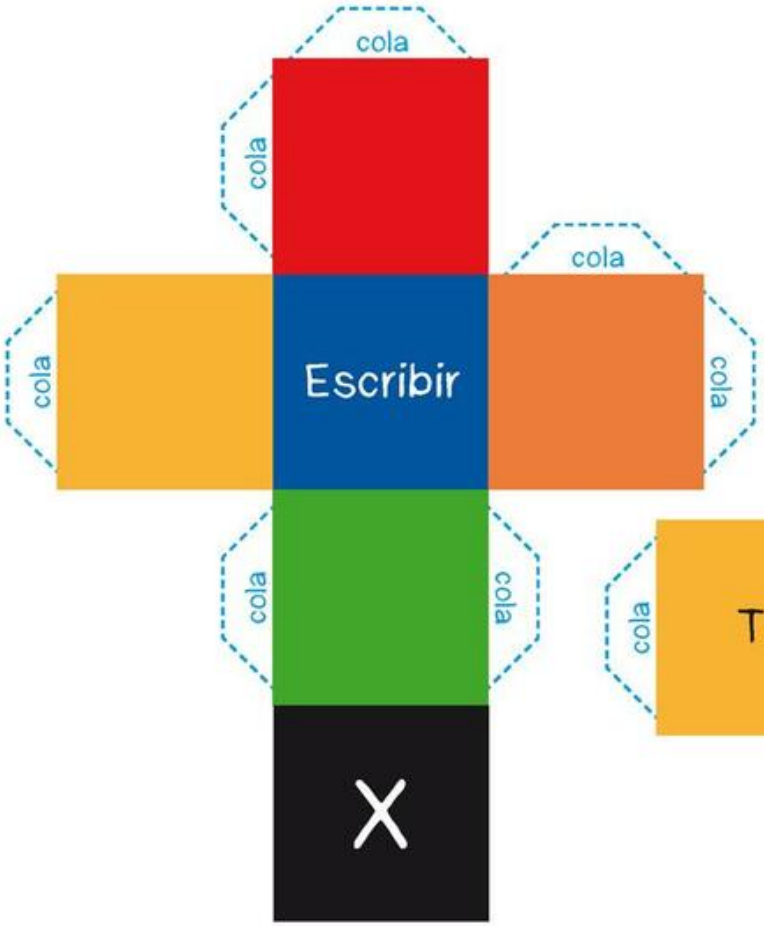


9 Recorta y pega.

6 Recorta, monta los dados y juega con tus compañeros.

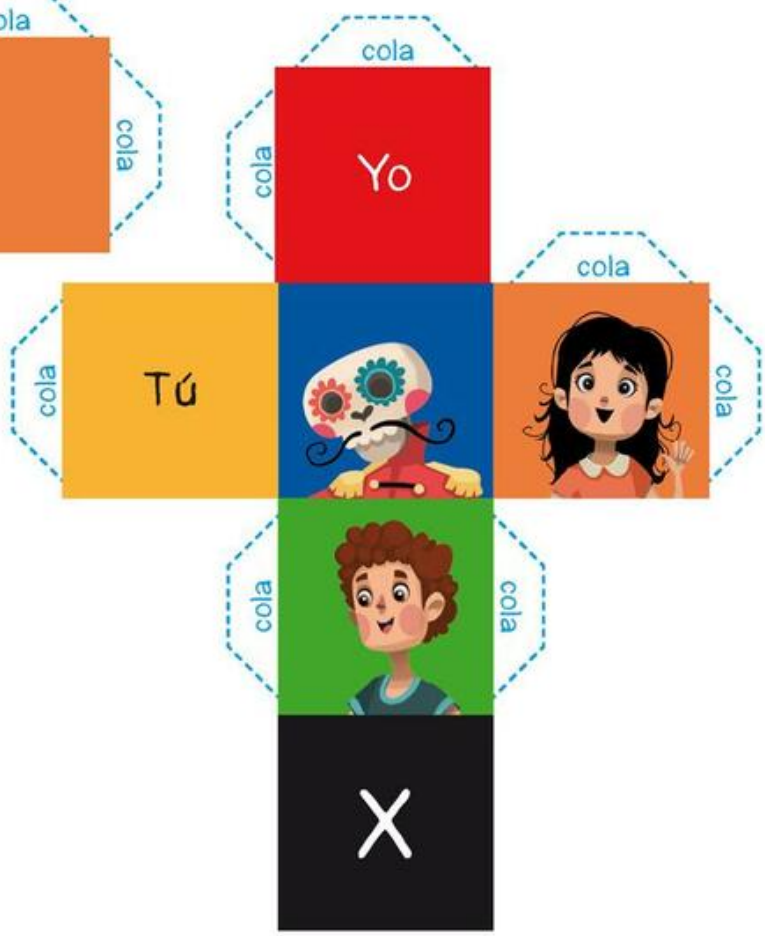
Dado 1

Escribe cuatro verbos, recorta y monta.



Dado 2

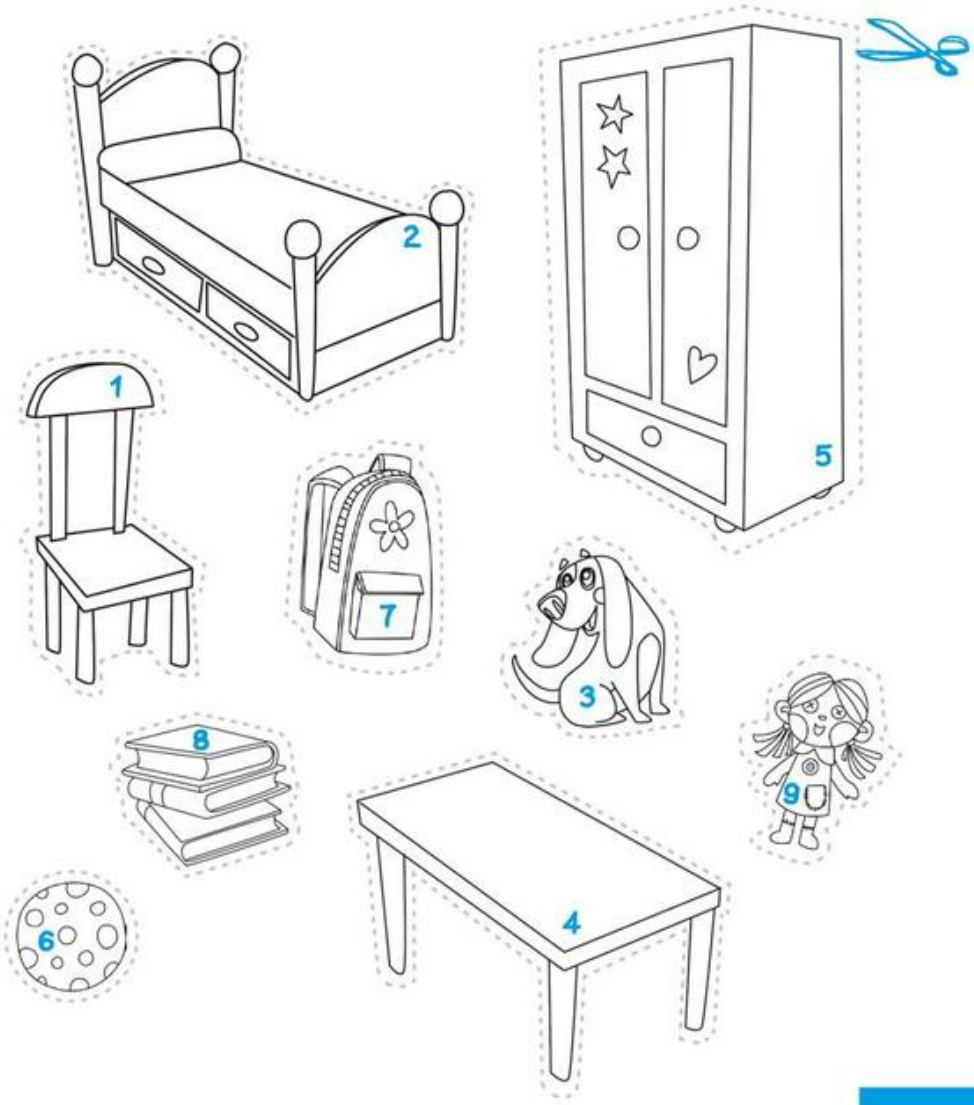
Recorta y monta.



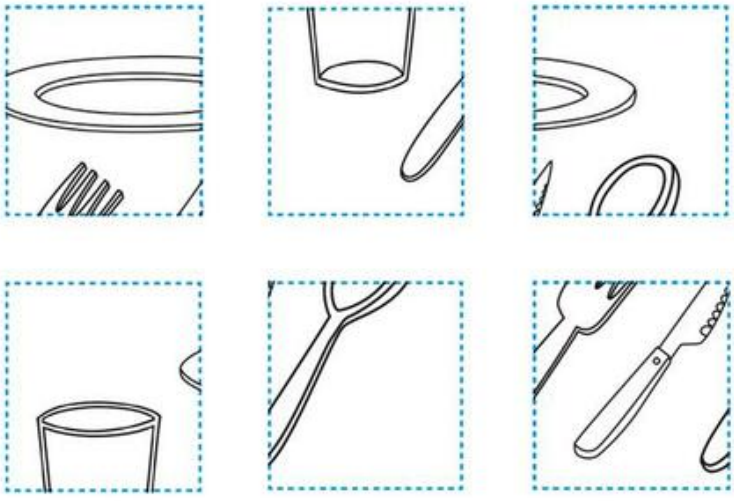
10 Recorta a Piñata, lee y dibuja dónde está en cada caso.

12 Recorta los objetos de la habitación de Lola y escribe su nombre.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



12 Recorta, forma y pega el rompecabezas. Después colorea y escribe el nombre de los cinco objetos.



14 Recorta y juega con tus compañeros: formad cinco frases.

Yo	dibujar	el	mascota	bonito/a/s
Tú	tener	la	fruta/s	rojo/a/s
Ella (Lola)	comer	las	libro	pequeño/a/s
Él (Leo)	preferir	un	gato	simpático/a/s
Nosotros/as	querer	una	pelo	grande/s